

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9ºE

EDISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	48	52	30	Futebol Atletismo - <i>Corrida de Barreiras</i> - <i>Salto em altura (T. Fosbury flop)</i> Aptidão Física	Voleibol Badminton Aptidão Física	Orientação Ginástica – solo Aptidão Física	Conhecimentos e capacidades	65%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
							Valores e atitudes	35%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	12	13	8	A DIGNIDADE DA VIDA HUMANA	DEUS, O GRANDE MISTÉRIO	O PROJETO DE VIDA	Conhecimentos e capacidades	60%	- Portefólio - Processo de trabalho individual - Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
							Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			DOMÍNIOS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação		Processos de recolha de informação
Cidadania	11	12	7	- Saúde; - Sexualidade; - Literacia Financeira e Educação para o Consumo;	- Saúde; - Sexualidade; - Literacia Financeira e Educação para o Consumo;	- Saúde; - Sexualidade; - Literacia Financeira e Educação para o Consumo;	Conhecimentos e capacidades		60%
							Valores e atitudes	Responsabilidade	15%
								Comunicação	15%
								Autoavaliação	10%
									- Trabalho de projeto - Trabalho grupo/individual
									Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	46	50	26	<u>Avaliação diagnóstica</u> Unidade 1 – Comunicadores do século XXI - Verbete de dicionário etimológico/verbo de enciclopédia. - Duas Crónicas; Cartoon; Artigo de divulgação científica; Recensão; Editorial.	Unidade 2 –Narrativas prodigiosas <i>Os Lusíadas</i> de Luís de Camões (Continuação): - Passagens de <i>Os Lusíadas</i> . - Notícia. - Intertextualidade entre textos poéticos e a epopeia. <u>Gramática</u>	Unidade 3 – Nas esferas da poesia - Texto poético (Continuação) <u>16 poemas</u> - características formais. <u>Gramática</u> Unidade 2 –Narrativas prodigiosas (Continuação) - Texto de autor estrangeiro: “O Fantasma de Canterville” de Oscar Wilde. - Texto de literatura juvenil: “A flor e a escola” de José Mauro de Vasconcelos. -Texto de autor de P.L.O.P.: “O Alienista” de Machado de Assis.	Conhecimentos e capacidades	Oralidade – 20%: - Compreensão do oral – 10% - Expressão Oral – 10% Teste – 60%: - Leitura – 10% - Educação Literária – 20% - Gramática – 10% - Escrita – 20%	Teste Apresentação oral / Rubrica Teste
				Unidade 4 – Espaço Cénico -Texto dramático: <i>Auto da Barca do Inferno</i> de Gil Vicente. Unidade 2 –Narrativas prodigiosas - <i>Os Lusíadas</i> de Luís de Camões: Contextualização histórica, social e cultural; epopeia; estrutura externa e	Unidade 3 – Nas esferas da poesia - Texto poético <u>16 poemas</u> - características formais. <u>Escrita</u> de diferentes tipologias textuais. <u>Gramática</u>	Valores e atitudes		Responsabilidade – 10% Comunicação – 5% Autoavaliação/Autorregulação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

				interna; fontes; mitologia. <u>Escrita</u> de diferentes tipologias textuais. <u>Gramática</u>		-Narrativas de autores portugueses: “A Aia” e “A Palavra Mágica”. <u>Escrita</u> de diferentes tipologias textuais. <u>Gramática</u>			
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Ciências Naturais	52	52	29	A. Saúde e qualidade de vida da população B. Estratégias de Promoção da saúde C. Níveis estruturais do corpo humano D. A importância da alimentação saudável no equilíbrio do organismo E. O sistema digestivo F. A importância do sangue G. O sistema cardiovascular	G. O sistema cardiovascular H. O sistema linfático I. A influência do ambiente e dos estilos de vida J. Medidas de Suporte básico de vida K. A importância da função excretora na regulação do organismo humano L. O sistema nervoso M. O sistema hormonal	N. O sistema reprodutor O. A genética	Conhecimentos e capacidades	40% 20% 5% 5%	Teste Trabalho grupo/individual Tarefas por questionário com /sem recurso a ferramentas ou plataformas digitais Observação do trabalho laboratorial
							Valores e atitudes	30%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Expressão Corporal e Artística	11	13	8	- Corpo - Energia - Espaço - Espaço/ Ritmo/ Expressão			Conhecimentos e capacidades	65%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
							Valores e atitudes	35%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação		Ponderação	Processos de recolha de informação
CFQ	38	39	23	<u>Classificação dos Materiais:</u> - Estrutura atómica - Propriedades dos materiais e Tabela Periódica - Ligação Química	<u>Movimentos na Terra:</u> - Forças, movimentos e energia	<u>Corrente elétrica:</u> - Corrente elétrica - Circuitos elétricos - Efeitos da corrente elétrica - Energia elétrica.	Conhecimentos e capacidades		40%	Teste sumativo
									20%	Trabalho individual/ grupo/ questão aula
									5%	Observação de trabalho laboratorial
									5%	Tarefas por questionário com/sem recurso a plataforma ou ferramentas digitais
							Valores e atitudes	Responsabilidade	10%	Rubrica dos valores e atitudes
Comunicação	10%									
Autoavaliação/Autorregulação	10%									

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Francês	38	38	21	– Vive la rentrée! – Aspetos gerais da cultura e civilização francesas – Cultura e estética Aspetos gerais da cultura e civilização francesas * Os conteúdos gramaticais serão lecionados de acordo com os conteúdos do programa	- Ciência e tecnologia - Vida ativa * Os conteúdos gramaticais serão lecionados de acordo com os conteúdos do programa	- Ambiente (questões ambientais) - Solidariedade e cooperação internacional * Os conteúdos gramaticais serão lecionados de acordo com os conteúdos do programa	Conhecimentos e capacidades	60% Testes 20% Oralidade	Rubricas: Trabalho prático e oralidade
							Valores e atitudes	Responsabilidade 10% Comunicação 5% Autoavaliação e autorregulação 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
Geografia	24	26	12	Contrastes de Desenvolvimento A – Países com diferentes graus de desenvolvimento; B- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento; C - Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento;	Riscos Ambiente e Sociedade A - Riscos Naturais B – Riscos Mistos	Riscos Ambiente e Sociedade B – Riscos Mistos (cont.) C. A Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável	Conhecimentos e capacidades		80	- 1 teste de avaliação/ por período - 1 trabalho de pesquisa individual/ por período ou - 2 atividades práticas/ Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
							Valores e atitudes	Responsabilidade	10	Rubrica dos valores e atitudes
								Comunicação	5	
								Autoavaliação	5	

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
História	28	26	14	Domínio 9 - A Europa e o Mundo no limiar do século XX 9.1 Apogeu e declínio da influência europeia. 9.2 As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do pós- guerra. 9.3 Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar. Domínio 10 - Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial 10.1 Crise, ditaduras e democracia na década de 30.	10.1 Crise, ditaduras e democracia na década de 30. (Continuação) 10.2 A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução Domínio 11 - Do Segundo Após-Guerra aos Anos 80 11.1 A Guerra Fria.	11.1 A Guerra Fria. (Continuação) Domínio 12 - O Após - Guerra Fria e a Globalização. 12.1 Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar.	Conhecimentos e capacidades	70% Teste escrito – 55% Questão-aula – 15%	Teste Questão-aula
							Valores e atitudes	30% Responsabilidade - 10% Comunicação - 15% Autoavaliação/Autorregulação - 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Inglês	40	39	22	Unidade 1: <i>Teens' experiences</i> * Studying abroad * Volunteering * Recuperação de algumas aprendizagens essenciais * Revisão de tempos verbais: Simple Present, Present Continuous, Simple Past, Past Continuous * Connectors	Unidade 3: <i>Healthy Teens</i> * Healthy and unhealthy lifestyles * How cool are you with you? * Past Perfect * Conditional Sentences (type 1 and 2) Unidade 4: <i>Teens and work</i> * Part-time jobs * Future jobs and careers * Reported Speech: statements	Unidade 5: <i>Teens' lives</i> * Teens'addictions * Teenage years * Verbs+to infinitive and verbs+-ing form * Connectors * Question tags	Conhecimentos e capacidades	70%	- teste de avaliação - questão aula - apresentação oral / <i>roleplay</i> - rubrica oralidade - tarefa por questionário (<i>listening</i>)
							Valores e atitudes	30%	Rubrica dos valores e atitudes

				Tech Teens * Do you understand tech talk? *Technology in our lives *Present Perfect Simple * Present Perfect / Past Simple * Relative Pronouns	*Reported speech: questions, orders, requests, warnings, advice or invitations				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Matemática	46	50	26	- Relação de ordem em IR. Inequações - Funções Monómios e polinómios	- Equações do 2º grau - Geometria Euclidiana. Paralelismo e perpendicularidade - Áreas e volumes de sólidos - Trigonometria no triângulo retângulo - Lugares geométricos - Circunferência	- Sistemas de equações - Organização e tratamento de dados. Probabilidades	Conhecimentos e capacidades	75%	Testes de avaliação Questões Aula Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais (Moodle, Quizizz, kahoot, ...)
							Valores e atitudes	25%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Tecnologia da Informação e Comunicação	26	26	14	▪ Segurança OnLine ✓ Criação de conteúdos digitais; ✓ Instalação/desinstalação de aplicações de segurança; ✓ Proteção da privacidade; ✓ Abordar e discutir as questões éticas das implicações na sociedade das tecnologias emergentes, por exemplo: impacto da robótica, realidade aumentada e inteligência artificial, entre outras; ✓ Utilização de dispositivos móveis. ▪ Criar e inovar ✓ Folha de Cálculo	▪ Criar e inovar ✓ Folha de cálculo; ✓ Criação de aplicações móveis - App Inventor. ▪ Comunicar e colaborar ✓ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.	▪ Criar e Inovar ✓ Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;¹ ✓ Sítios Web.	Conhecimentos e capacidades	60%	▪ Processo de Trabalho Individual - <i>Rubrica</i> ▪ Processo de Trabalho em Grupo - <i>Rubrica</i>
							Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes

¹ Na disciplina de TIC o número de aulas previstas para cada domínio não deve ser levado "à risca". O currículo sobre as Aprendizagens Essenciais menciona que os quatro domínios "não devem ser vistos como estanques, mas como espaços de trabalho que se cruzam e que, em conjunto, concorrem para o desenvolvimento das áreas de competências previstas no com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)". A disciplina de TIC poderá desenvolver-se a partir da articulação estabelecida entre o seu currículo e algumas temáticas específicas das restantes disciplinas.

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EDUCAÇÃO VISUAL	12	13	8	<i>Perspetiva cónica</i> <i>Perceção visual</i>	<i>Perceção visual</i>	<i>Arte contemporânea</i>	Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de pesquisa Processo de trabalho individual Desempenho na atividade prática Trabalho de projeto Portefólio artes visuais
							Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes

Setembro, 2021

A Diretora de Turma,

Ema Paula Pacheco